

Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с.Белоярск  
(МОУ Школа с.Белоярск)

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования  
Администрации Приуральского района

\_\_\_\_\_ О.Ю. Лобкова

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ Школа с.Белоярск  
от 30.08.2022 г. № 265

Директор

\_\_\_\_\_ О.В.Коростелева



**Программа развития МОУ Школа с.Белоярск**

**«От успеха в школе – к успеху в жизни»**

**на 2022 – 2025 годы**

Белоярск

2022 год

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с.Белоярск
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135/ 14.01.2021г. Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №</li> </ol>

	<p>996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Государственная программа развития образования в Ямало-Ненецком автономном округе «Развитие образования на 2014-2023 гг.», утвержденная приказом Департамента образования ЯНААО от 30.01.2020г. № 69.</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>17. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Коростелева Ольга Владимировна, директор МОУ Школа с.Белоярск</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ Школа с.Белоярск от 16.05.2022 г. №167</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего</li> </ol>

	<p>мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования, в т.ч. центра «Точка роста».</p> <p>3. формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Успешное применение ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. В том числе, платных.</p>

	<p>4. Реализация предпрофессионального и профессионального обучения для учащихся 9-11 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества работы с одаренными детьми;</li> <li>• индивидуальные образовательные траектории для высокомотивированных обучающихся.</li> </ul> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С сентября 2022 года по декабрь 2025 года – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Охват участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по каждому предмету не менее 80%.</p> <p>100% выпускников 9 классов допущены до ГИА и успешно прошли ГИА.</p> <p>Увеличение количества выпускников, сдавших ЕГЭ более , чем на 80 баллов.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет запросы учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>

	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют правонарушения, совершенные несовершеннолетними.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению в ВУЗах, в том числе педагогических.</p> <p>Учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, РДДМ, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Расширение деятельного участия одаренных обучающихся в том числе детей с ОВЗ, в конференциях, олимпиадах, чемпионатах, соревнованиях.</p> <p>Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми</p>

	<p>для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ Школа с.Белоярск.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ Школа с.Белоярск.</p>

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МОУ Школа с.Белоярск (далее – школа, организация) создана 10 сентября 1951 года, зарегистрировано как муниципальное учреждение среднего общего образования 12 апреля 1995 года года на основании постановления Главы муниципального образования Приуральский район «О регистрации общеобразовательного учреждения Белоярская школа-интернат среднего (полного) общего образования» от 02 июня 1998 года №93.

Школа расположена по адресу: ЯНАО, Приуральский район, с.Белоярск, улица Новая, дом 14. Телефон: 23-3-93, 23-6-84. Электронный адрес: edu-beloyarsk@priuralye.yanao.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 2005 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 620 учащихся. В школе обучаются дети коренных малочисленных народов Севера, ведущих кочевой или полукочевой образ жизни. В организации есть интернат семейного типа, в котором проживают 260 воспитанников, обучающихся школы.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, в субботу проводятся занятия внеурочной деятельности.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021-2022 учебного года дополнительное образование представлено секциями:

- ✓ Театральная студия,
- ✓ Военное дело,
- ✓ Студия «Волшебный карандаш», «Юный художник»
- ✓ ДПИ "Волшебная бусинка".
- ✓ Студия «Росток»
- ✓ Графический дизайн
- ✓ Баскетбол,
- ✓ Мини-футбол,
- ✓ Кибербезопасность,
- ✓ Путь к себе,
- ✓ Гений общения,
- ✓ Вокальная студия «Успех»,
- ✓ Танцевальный кружок,

Внеурочная деятельность:

- ✓ Шахматы (Шахматы),
- ✓ Функциональная грамотность.
- ✓ Мир без агрессии.
- ✓ Мир под микроскопом .
- ✓ Коми язык.
- ✓ География ЯНАО .
- ✓ Социальная экология.
- ✓ Подвижные игры с элементами спортивных игр .
- ✓ Литературное чтение на английском языке .
- ✓ Ментальная арифметика .
- ✓ 3D- моделирование .
- ✓ Робототехника .
- ✓ ЮИД. Безопасное колесо .
- ✓ Лазертаг
- ✓ История и культура ЯНАО .
- ✓ Медиа. Школьная газета .
- ✓ Медиа. Школьное радио.
- ✓ Введение в педагогическую профессию,
- ✓ Волонтеры

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 37,
- компьютерный класс-2,,
- мастерская по предмету «Технология»-2,
- спортивный зал,
- актовый зал,
- библиотека,
- столовая -1,
- медицинский кабинет -2,



- кабинет психолога -2,
- кабинет логопеда, дефектолога -3,
- учительская-1,
- методический кабинет-1,
- музейная комната,
- спортивная площадка.

Для организации круглосуточного пребывания (проживания) детей имеются:

- корпус интерната №1 – 8 семей,
- корпус интерната №1 – 9 семей
- столовая – 2,
- зал для хореографии,
- тренажерный зал,
- фито-бар,
- творческая мастерская,
- пришкольная этнографическая площадка «Чум».

**Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы.** Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. В школе организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социально значимое.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- недостаточно оснащение школы, чтобы развивать ИКТ-компетенции на углубленном уровне у учащихся, выстраивать виртуальную инфраструктуру для работы педагогического коллектива;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- недостаточно используется потенциал одаренных детей, в связи с чем учащиеся показывают средние результаты на олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- недостаточное использование смешанного обучения (использование ЦОС) в образовательном процессе;
- недостаточно используются возможности построения ИОМ для детей с ОВЗ, инвалидностью, низкой/высокой мотивацией.

#### Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На 01.09.2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	257	254	246	237
	– основная школа	340	351	349	347
	– средняя школа	44	37	25	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	8	9	-
	– начальная школа				
	– основная школа	0	0	1	-
	– средняя школа	0	0	-	-
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	1	1	
	– в средней школе	1	2	1	–

### Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды, семьи, находящиеся в социально-опасном положении):

2020 год – 61,49 % от общего числа семей;

2021 год - 62,61% от общего числа семей;

2022 год - 62,34% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования и социальных структур. Рядом со школой находятся МДОУ «Брусничка». Кроме того, неподалеку расположены спортивно-оздоровительный комплекс «Мечта», Центр национальных культур (ЦНК), сельская библиотека.

Сотрудничество со спортивно-оздоровительным комплексом «Мечта» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с МБУК «Приуральская ЦБС» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, реализует программу сотрудничества и межсетевое взаимодействия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**  
Общее количество работников – 213 человек. Из них 48 – учителя-предметники, 13 – иные педагогические работники, 43-воспитатели интерната, 109 – непедагогические работники.

Характеристика педагогов:

Образование	Квалификационные категории	Стаж работы
-------------	----------------------------	-------------

Высшее – 79%, Среднее специальное – 21%	Высшая – 8 чел./ 7% Первая – 50 чел./ 48%	До 5 лет – 15 чел. 5 – 10 лет – 17 чел. Свыше 15 лет – 72 чел.
--	--	--

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, театральной, туристско-краеведческой.

В школе работает оборудованная медиатека со стабильным выходом в интернет.

#### **Характеристика достижений организации.**

В 2020/2021 учебном году школа вошла в число образовательных организаций, показавших высокие образовательные достижения в области изучения математики. Средний балл за ЕГЭ по математике профильного уровня был равен 77 баллам, что выше региональных и общероссийских показателей.

#### Информация о значимых событиях и результатах МОУ Школа с. Белоярск за 2022 год:

##### ***Достижения обучающихся в учебной деятельности:***

- Всероссийская олимпиада школьников: 1 ученик-участник регионального этапа ВОШ по праву;
- муниципальный этап межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам «Арктическая олимпиада» - 4 победителя, 3 призера;
- муниципальный этап открытой научно-исследовательской конференция «Ступень в будущее» - 3 участника, «Ступень в будущее. Юниор» - 1 победитель;
- Всероссийская олимпиада «Время знаний»- 2 победителя;
- Всероссийская олимпиада «Лига Эрудитов»- 2 победителя;
- Всероссийская олимпиада «Звездочки России. Литература» -1 победитель;
- Всероссийский конкурс образовательных проектов на русском языке среди детей-мигрантов «По-русски реально и виртуально» -1 призер;
- Международная Олимпиада по русскому языку и литературе «Лига интеллекта» УРФО - 1 победитель;
- Всероссийская 3 научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый» - 1 призер;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Моя жизнь-наука» -2 призера;
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны» -2 призера;

- Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Орфография» - 1 победитель, 1 призер;
- Международная лексическая олимпиада «Русский родной» - 1 победитель, 1 призер;
- Всероссийский конкурс «Народные промыслы России» - 1 победитель;
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» - 2 победителя, 3 призера;
- муниципальный дистанционный конкурс сочинений на английском языке ECOLOGY AND MAN – 1 победитель, 1 призер,
- муниципальный дистанционный конкурс поэзии на английском языке ENGLISH POETRY -2022 - 1 победитель (возрастная категория 2-4 классы), 1 победитель, 1 призер (возрастная категория 5-8 классы), 1 победитель, 2 призера (возрастная категория 9-11 классы),
- Муниципальный конкурс «Я – молодой избиратель» - 1 место (команда),
- участие в федеральном этапе метапредметной олимпиады «ПРОАКТИКА» Тюменского государственного университета и Югорского государственного университета для обучающихся 8-11 классов – 3 участника;

#### ***Физкультурно-спортивная деятельность:***

- Региональные соревнования по туризму – 3 призовых места (3 команды по 2 человека),
- Муниципальные соревнования среди ШСК (школьные спортивные клубы) Приуральского района– 2 место; окружные соревнования ШСК по Северному многоборью – 1 место (командное), 12 дипломов победителей и призеров в личном первенстве,
- муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Мы – за здоровый образ жизни» - 1 победитель, 2 призера;
- Районный Фестиваль волейбола – 2 команды – призеры,
- закрытое первенство по северному многоборью, посвященные Всемирному Дню Здоровья (Спорт-норма жизни) (среди юношей 14-15 лет)- 2 победителя, 4 призера;
- Юношеское первенство и спартакиады по северному многоборью г. Салехард – 2 место,
- Первенство России по Северному многоборью (Камчатка) по метанию топора - 2 место;
- окружная Параспартакиада Ямала (детская) – 2 диплома победителя, 5 дипломов призеров

#### ***Профориентационная деятельность:***

- Открытый Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»: 1 победитель, 1 призер (номинация «Робототехника»), 1 призер (номинация «Вязание на спицах»), 1 призер (номинация «Фотограф-репортер»);
- VII Окружной слет-соревнование учащихся «Юный спасатель» - 2 призера;
- муниципальный этап конкурса «Наш безопасный мир» - 1 место,
- Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот»- 1 победитель;

#### ***Эстетическое воспитание:***

- Открытый районный этно- фестиваль детского творчества- 6 призеров,
- муниципальный этап детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» - участники.

- районный фестиваль творчества «От сердца к сердцу» - 2 победителя, 9 призеров;
- Открытый районный этно - фестиваль детского творчества- 6 призеров,
- Окружной конкурс «Ямальские каникулы» - 1 победитель, 1 призер,
- ЮнАрктика. 2 место – класс –команда 8 «б», общее 2 место. 1 место – 8 «в» класс-команда – конкурс инсценирования песни. 1 место – конкурс визиток (8 б кл), 1 место – конкурс макетов,
- Окружной конкурс «Домашний краеведческий музей» - 2 место (ИСТ),
- муниципальный конкурс театральных постановок среди театральных объединений общеобразовательных организаций Приуральского района в рамках Года культурного наследия – 1 место (в возрастной категории 5-11 классы), 3 место (в возрастной категории 1-4классы),
- Муниципальный конкурс «Любительской фотографии и детских поделок, посвященном 23 февраля» - 5 победителей, 8 призеров,
- Окружной конкурс прикладного и исполнительского творчества среди граждан с ОВЗ (очно-заочно) «Искры таланта» - 2 победителя, 3 призера

#### Достижения работников

- разработка учебников нового поколения на языках КМНС (электронный вариант) – 2 учителя;
- муниципальный фестиваль педагогических практик создания рабочей тетради для обучающихся по подготовке к олимпиаде – 2 команды-участницы;
- участие в первой Ямальской учительской олимпиаде – 60%,
- конкурс профессионального мастерства «Педагог года» - 3 призера.

#### Положительная динамика, стабильно высокие результаты деятельности образовательного учреждения

- 27 отличников учебы среди обучающихся 3-11 классов;
- по результатам обучения – именные стипендии Главы Администрации МО Приуральский район получили 5 учеников;
- 1 золотая медаль «За особые успехи в учении», 1 аттестат с отличием об основном общем образовании;
- ЕГЭ по математике (профиль) – 100% качество (средний балл 75 баллов),
- по результатам портфолио достижений: посещение Губернаторской елки (3 ученика); Елка Главы (41 детей);
- 30 учеников награждены значками ГТО;
- 10 обучающихся награждены дипломами Окружного штаба Юнармия за личный вклад в развитие движения,
- ШСК «Олимп» - победитель регионального Фестиваля школьных спортивных клубов по национальным видам спорта – северному многоборью в общекомандном зачете ( приказ департамента образования ЯНАО, департамента по физической культуре и спорту ЯНАО от 13.05.2022 №413/24-ОД),
- региональный конкурс школьных столовых – 3 место,
- Культурно - образовательная поездка в рамках проекта «Содружество двух северных столиц» в г. Санкт – Петербург – 4 участника,
- заключены 3 договора о целевом обучении по образовательной программе высшего образования:

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» - учитель начальных классов,

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им.А.И. Герцена»- учитель ОБЖ, учитель географии;

- 50% выпускников 11 класса продолжили обучение по педагогическому направлению,
- Терентьева Дарья, ученица 9 класса, участница проекта «Детский общественный совет ЯНАО»: вошла в детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в ЯНАО.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (55% учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая предметно-методическая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Переход на оседлость населения, ведущего кочевой образ жизни
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях	Недостаточное финансирование дополнительного образования

		различного уровня	
Школьники успешно участвуют в районных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений литературы, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

### Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 г.

Обновление материально-технической базы новым требованиям стандартов. Разработка и внедрение новых ООП НОО и ООП ООО.

2. Внутренний мониторинг условий организации .

Проведение внутренней проверки школы на соответствие аккредитационным показателям. Устранение несоответствий в случае их выявления в ходе мониторинга.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.



6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года.

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

**Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>					
1	Создание рабочей группы по обеспечению	Директор	Январь 2022г.	Приказ о создании рабочей группы	

	перехода на обучение по ФГОС-2021				
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022г.	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022г.	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также истории культуры Ямала по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022г.	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

	воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы				
--	--	--	--	--	--

### 2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Сентябрь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Октябрь-ноябрь 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Декабрь 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	

### 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

	дополнительного образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР  Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор  Заместитель директора по АХР	Сентябрь 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Октябрь 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Весь период	Приказ	
4	Внедрение цифровых технологий на уроках	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Весь период	Аналитическая справка	

5	Онлайн-участие в ВСОШ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Октябрь-ноябрь	Приказ	
---	-----------------------	---	----------------	--------	--

### 5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Май 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
3	Планирование внедрения интегрированной	Директор Заместитель директора по	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

системы безопасности	АХР			
----------------------	-----	--	--	--

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p>

	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

#### РАЗДЕЛ IV. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования



Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения